布奇情商故事系列

对不起，朋友

—— 理解他人

4-5 岁的孩子与同伴的交往越来越多，他们已经初步懂得不伤害同伴，懂得同情和关心他人，并且表现出更多的助人行为。但是，由于认知水平有限，他们有时难以考虑到他人的真正需要，从而出现好心办错事的情况。就像故事里的阿迪，他喜欢自己的蚂蚁朋友，经常给蚂蚁朋友送去各种好吃的。这一次，阿迪高兴地把香香甜甜的冰激凌放到了蚂蚁洞口，可怕的事情发生了……阿迪的好心给蚂蚁朋友们带来的却是一场大灾难。

幸好，一顶神奇的帽子让阿迪听懂了蚂蚁们的不满和愤怒，知道了自己没有考虑到蚂蚁们的真正需要，而给它们带来了大麻烦。阿迪明白了，以后要从别人的角度多想想。他想出一个办法向蚂蚁们道歉，终于与蚂蚁朋友达成了和解。

在生活中，家长可以帮助孩子找到这顶“神奇的帽子”——在孩子与他人交往的过程中，引导孩子知道：有时候，别人的想法和自己的想法是不一样的，很多时候要站在对方的角度想一想。这种理解他人的能力需要在日常生活中慢慢培养，它会帮助孩子成长，帮助孩子发展友谊、适应社会。

阿迪有一群可爱的蚂蚁朋友，
它们住在屋外的大树下。
阿迪经常去看它们，
给它们带好吃的。

阿迪还想听它们说话，
可是，
他什么也听不见，
只是蹲在旁边，
假装能听见的样子。

一天，
阿迪拿着蛋糕去找它们。
一阵风吹来，
一顶帽子落在他面前。
阿迪捡起来一看，
帽子上面长着两只小耳朵。
阿迪从来没见过这样的帽子，
他随手戴在自己头上。
突然听见一只蚂蚁说：
“快把大伙叫来搬蛋糕山！”

“这是蚂蚁在说话吗？”
阿迪不敢相信，
使劲挠了挠脑袋。
帽子掉在地上，
蚂蚁的声音听不见了。
阿迪又戴上帽子，
他听到蚂蚁们在说：
“蛋糕真香！”
“我们开个晚会吧，
一定很好玩！”
“要是有奶油冰激凌
就更棒了！”
……

“是真的，我能听见蚂蚁说话啦！”
这真是一顶神奇的帽子！
阿迪高兴地蹦了起来。
可是，
蚂蚁们很快把蛋糕山变成了蛋糕块，
唱着歌儿回洞了。
阿迪还没听够呢。
“再给它们吃点什么，
肯定能听到更多。”

阿迪想起冰箱里还有奶油冰激凌，
就飞快地跑回家。

“快来吃冰激凌啦！”
阿迪一边喘着气，
一边大声喊。
可是，
没有一只蚂蚁出来。

阿迪又耐心地叫了几声，
还是没有一只蚂蚁出来。
“难道它们在开晚会？”
不过，聪明的阿迪总会有办法。
他放了一小块儿冰激凌在洞口，
果然，几只蚂蚁跑出来了。

接着，
更多的蚂蚁跑出来了，
五只、
十只、
十五只……
“我还没吃到！”
“给我留点！”
“不要吃完了，我们还要开晚会呢。”
后面赶来的几只蚂蚁急忙嚷嚷着。
阿迪听到这儿，
心里乐滋滋的。

“不要着急，还多着呢！”
阿迪把整支大大的冰激凌都放在了
蚂蚁洞口。
可是，
慢慢地，
冰激凌融化了，
流进了蚂蚁洞，
吓得蚂蚁们四处乱逃……

更糟糕地是，
蚂蚁洞很快被淹没在甜甜的
“洪水”里。
“怎么办？
蚂蚁的家被淹了！”
阿迪急忙把剩下的冰激凌拿开。
终于，“洪水”退了。

阿迪松了一口气。
这时，他听到一群蚂蚁很生气地说：
“肯定是阿迪贪玩，故意捣乱……”
“我们这么小，会淹死的……”
“我们不要和他交朋友了……”
阿迪没有想到，
自己的一片好意会伤害朋友，
心里又委屈又难过，
眼泪“刷刷”地流了下来。

阿迪着急了，
飞快跑回家，
把神奇的大帽子做成了很多很多小帽子。
他想对蚂蚁们说：
“对不起，朋友！”

给家长的话：

理解别人，关注别人的需要和感受，富有同情心
是良好道德感情的核心。4~5岁的孩子与同伴的交往越来越多，他们已经初步懂得不损害同伴，
懂得同情和关心他人，并且表现出更多的助人行
为。但是，由于认知水平有限，他们时常难以考
虑到他人的真正需要。针对这种现象，家长可以
适当进行引导。

在日常生活中，怎样让孩子学会理解周围人的情
绪和需要呢？可以注意以下几个方面：
1．当孩子为别人着想的时候，表扬他，让他知
道你为他感到自豪。
2．做孩子的榜样。比如，替双手都提着物品的
人开楼门，帮年老的邻居做一些琐事。
3．条件允许的话，给孩子买一个小动物。让孩
子在照顾宠物的过程中培养爱心、责任心等。必
要时，父母可以帮助他们，只要做到不包揽就可
以了。

下集故事预告：

关于诚实品质的《是我打翻了草莓酱》